

Муниципальное образование Гулькевичский район, село Соколовское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовского  
муниципального образования Гулькевичский район

Утверждено  
решение педсовета  
протокол № 1 от 29 августа 2014 г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ О.В. Чубан

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление

Кружок

«История кубанского казачества»

Срок реализации программы 1 год

Количество часов 34

Класс 5

Учитель Емченко Елена Алексеевна

## 1. Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2009.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные её аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем, интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодёжи Кубани: именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

**Цели курса** – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Поэтому **задачами курса** являются:

- Формирование у Кубанских школьников и молодёжи познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- Изучение бытовых и духовных традиций казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

Одна из главных задач учителя – на материале курса формировать **основные компетенции учащихся**:

- Ключевые интеллектуальные умения (ключевые интеллектуальные умения, постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез...)
- Универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- Базовые знания, общее представление о системе знаний;
- Социальный опыт;
- Адекватная самооценка собственной системы знаний.

В планировании учебных занятий сочетаются лекции учителя, встречи с представителями казачества, экскурсии в музеи, занятия в библиотеках, сообщения учащихся, самостоятельная работа с книгой, практикумы. Преобладает комплексный тип занятий (рассматриваются как теоретические, так и практические вопросы). Основной формой работы являются учебные занятия. Это и лекция, и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиния, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия проводятся и на базе музеев, с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций.

Программа курса «История кубанского казачества» для учащихся 5 класса предполагает постепенное приобщение учеников к исследовательской работе, к участию в диалоге, активное изучение истории и традиций кубанского казачества.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Ауди-тор-ные	Вне-ауди-тор-ные	
1.	Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Кубанского казачества».	4	2	2	<p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения об истории казачества.</p> <p><b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме.</p> <p><b>Устанавливать аналогии.</b></p> <p><b>Строить логическое рассуждение</b>, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p>
2.	Православие как источник духовности казачества.	8	5	3	<p><b>Дать</b> первостепенные сведения о православных праздниках России, познакомить с православным праздником — Рождеством.</p> <p><b>Подготавливать</b> небольшие сообщения о традициях казачества.</p> <p><b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме.</p> <p><b>Устанавливать аналогии.</b></p> <p><b>Строить логическое рассуждение</b>, включающее установление причинно-</p>

					следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
3.	Казачьи традиции, народные знания и фольклор.	7	4	3	<p><b>Познакомить</b> с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).</p> <p><b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.</p>
4.	Культура физического воспитания казачества.	6	3	3	<p><b>Вызвать</b> интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Рассказывать</b> по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. <b>Участвовать</b> посильно в охране и уходе за памятниками своего города. <b>Осуществлять поиск</b> необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.</p>
5.	Материальная культура кубанского казачества.	7	4	3	<p>Адекватно <b>использовать речь</b> для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><b>Работа в группах.</b> Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <b>Делать</b> предварительный <b>отбор</b> источников информации для</p>

					решения задачи. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <i>наблюдать и делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .
6.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2		2	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме
	Итого часов	34	18	16	

### 3. Содержание обучения.

#### **Вводное занятие. Предмет и задачи курса История Кубанского казачества. 4 ч**

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Исторические материалы: « Кто такие казаки?», «Зарождение и становление казачества», «Кубанское казачье войско», « Наказы казачества».

Беседа «Истоки казачьего духа», экскурсия «Исторические места г. Гулькевичи», урок-встреча «История Кубанского казачества».

#### **Православие как источник духовности казачества (8 часов)**

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Кубани в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святые и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

#### **Казачьи традиции, народные знания и фольклор (7 часа)**

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.

Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Воинские жанры

народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

#### **Культура физического воспитания казачества (6 часа)**

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры кубанского казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.

#### **Материальная культура кубанского казачества (7 часов)**

Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.

Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

#### **Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (2 часа)**

### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

По итогам посещения детьми кружка предполагаются следующие результаты.

#### **Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к истории кубанского казачества и творческой деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

#### **Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- рассказывать о выдающихся кубанских атаманах ;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

#### **Результаты третьего уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;

- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
  - выполнять исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».
- В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*
- развивать художественный вкус и критическое мышление.
- В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*
- формировать собственное мнение и позицию.

## 5. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый. Формы контроля: фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательские проекты, тестирование, выставка творческих работ.

## 6. Методические рекомендации.

В методике проведения занятий учитываются возрастные особенности школьников, в связи с чем важное место в процессе проведения занятий отводится наглядным и практическим методам, выполнению творческих заданий, походам, экскурсиям, встречам с интересными людьми.

## 7. Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд</b>		
1.	Матвеев О. В. История кубанского казачества: учебник для 5 класса дополнительного образования и классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар: Традиция, 2007 г.	1
2.	Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 2005 г.	1
3.	Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, 2008.	1
4.	Маслов А.В. Кубань в старину. Краснодар, 2009.	1
5.	Ткаченко П.И. Кубанские обряды. Краснодар: Традиция, 2010 г.	1
6.	Бардадым В.П. Кубанские портреты. Краснодар, 1999.	1
7.	Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
8.	Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII – начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993.	1
<b>2. Печатные пособия</b>		
1.	Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
2.	Ткаченко П.И. Кубанская свадьба. Краснодар, 2009.	1
3.	Ткаченко П.И. Кубанские обряды. Краснодар, 2010.	1
4.	Ткаченко П.И. Кубанские песни. Москва, 2001.	1
5.	Вакуленко Е.П. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.	1
6.	Вакуленко Е.П. Народная культура кубанского казачества. Краснодар, 2009.	1
<b>3. Технические средства обучения</b>		
1.	Ноутбук.	1

2.	Интерактивная панель.	1
<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1.	Презентации к занятиям.	
2.	DVD фильмы.	
<b>5. Оборудование класса</b>		
1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	15 шт.
2.	Стол учительский.	1
3.	Шкафы для хранения дидактических материалов.	2
4.	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов.	1

## **8. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Гоголь Н.В. Тарас Бульба (любое издание)
2. Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
3. Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
4. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
5. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
6. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т.1.
7. Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
8. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодёжи кубанского казачества. Историко-этнографический очерк. Краснодар, 1999.
9. Земцов В.Н. Ляпин В.А. Униформа казачьих войск в 18 – начале 19 в.// Казачество на государственной службе. Екатеринбург, 1993.
10. Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/А.Л. Мачула

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

Муниципальное образование Гулькевичский район, село Соколовское  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 с. Соколовского  
муниципального образования Гулькевичский район

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка духовно-нравственной направленности «История кубанского казачества»

Класс 5

Учитель Емченко Елена Алексеевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя Емченко Е.А. утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ №14 29 августа 2014 г., протокол №1

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	кол час	Дата план	Дата фактич	Оборудование
	Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Кубанского казачества»	4			
1	Что такое казачество? Кто такой казак? <i>Встреча с атаманом хуторского казачьего общества и казаками - наставниками</i>	1			АРМ
2.	Происхождение казачества	1			АРМ
3.	Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. <i>Встреча с атаманом хуторского казачьего общества и казаками - наставниками</i>	1			АРМ карта
4.	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1			АРМ
	Тема 2. Православие как источник духовности казачества.	8			
5	Кавказ – место раннего появления христианства.	1			АРМ
6	Религиозные традиции запорожских и донских казаков. <i>Встреча с казаками-наставниками</i>	1			АРМ
7	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. <i>Подготовка и поездка на празднование 318 годовщины образования Кубанского казачьего войска.</i>	1			АРМ
8	Вера в народной жизни.	1			АРМ
9	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1			АРМ
10	Престольные / храмовые праздники. <i>Посещение храма.</i>	1			АРМ
11	Войсковые праздники.	1			АРМ
12	Святыни и обряды казачества	1			АРМ
	Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор.	7			
13	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.	1			АРМ
14	Народные знания.	1			АРМ
15	Казачье декоративно-прикладное искусство. <i>Посещение районного музея.</i>	1			АРМ
16	Казачий музыкальный фольклор.	1			АРМ
17	Воинские жанры народных песен Кубани. <i>Прослушивание отрывка из концерта Кубанского казачьего хора.</i>	1			АРМ
18	Казачьи пляски.	1			АРМ
19	Казачий язык – диалекты и говоры <i>Беседы со старожилами села.</i>	1			АРМ
	Тема 4. Культура физического воспитания казачества.	6			
20	Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). <i>Занятие с казаками-наставниками физическими и</i>	1			АРМ

	<i>строевыми</i> упражнениями.				
<b>21</b>	Народные игры кубанского казачества.	1			АРМ
<b>22</b>	Физическое воспитание в учебных заведениях	1			АРМ
<b>23</b>	Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. <i>Занятия строевыми упражнениями.</i>	1			АРМ
<b>24</b>	Искусство рукопашного боя и верховой езды.	1			Аудио учебник
<b>25</b>	Система выживания. Казачий Спас. <i>Занятия с казаками-наставниками физической подготовкой.</i>	1			АРМ
	Тема 5. Материальная культура кубанского казачества.	7			
<b>26</b>	Землевладение и землепользование на Кубани.	1			Презентация по теме
<b>27</b>	Скотоводство. Лошадь в жизни казака	1			
<b>28</b>	Поселения и традиционные жилища казаков. <i>Рисунки и изготовление моделей традиционных поселений казаков.</i>	1			АРМ
<b>29</b>	Традиционная одежда кубанских казаков. <i>Пошив для кукольных моделей казачьей одежды.</i>	1			АРМ
<b>30</b>	<i>Проектная деятельность: Казачий костюм.</i>	1			АРМ
<b>31</b>	Традиционная система питания на Кубани.	1			АРМ
<b>32</b>	<i>Проектная деятельность: Кубанский обед</i>	1			АРМ
<b>33</b>	Тема 6. Итоговое занятие «Традиции кубанского казачества и современность»	1			АРМ
<b>34</b>	Тема 6. Казачество Кубани сегодня Экскурсия в музей.	1			АРМ
	Итого	34			